

ESPERIENZE LAVORATIVE

<p>Marzo 2021 – in corso</p>	<p>Centro di riabilitazione “La Valle” – Gaeta (LT) <i>Ruolo: educatore professionale</i> Intervento educativo con indirizzo cognitivo comportamentale a bambini di età prescolare e scolare con disturbi del neurosviluppo</p>
<p>Febbraio 2020 – Febbraio 2022</p>	<p>Centro di riabilitazione “Erre-d” – Latina (LT) <i>Ruolo: terapeuta cognitivo-comportamentale</i> Terapia ABA a bambini di età prescolare e scolare con disturbi del neurosviluppo.</p>
<p>Settembre 2018 – Giugno 2019</p>	<p>Cooperativa sociale “Edu.Fo.P” – Frosinone (FR) <i>Ruolo: Assistente scolastica specialistica</i> Assistenza scolastica specialistica a bambini con disturbi del neurosviluppo presso la scuola dell’infanzia e la scuola primaria di primo grado sul territorio di Fondi (LT).</p>
<p>Settembre 2018 – Ottobre 2018</p>	<p>Associazione di promozione sociale “LiberaMENTE” – Fondi (LT) Progetto di riabilitazione equestre per bambini con disturbi del neurosviluppo.</p>
<p>Giugno 2018 – Luglio 2018</p>	<p>Associazione di promozione sociale “LiberaMENTE” – Fondi (LT) Campus estivo con bambini con disturbi del neurosviluppo; incontri con i genitori, lavoro di equipe e progettazione attività.</p>
<p>Ottobre 2017 – Giugno 2018</p>	<p>“Solidarietà e Servizi” Cooperativa Sociale – Busto Arsizio (VA) <i>Ruolo: Assistente scolastica specialistica</i> Assistenza scolastica specialistica nelle scuole secondarie di secondo grado a ragazzi con disturbo dello spettro autistico e disabilità medio-grave presso l’“Istituto Marcelline Tommaseo” e “Fondazione Luigi Clerici” di Milano; incontri con i genitori e programmazione di piani didattici in collaborazione con insegnanti.</p>
<p>Settembre 2017 – Giugno 2018</p>	<p>Cooperativa sociale “Atelier di Pensieri” – Via Ciriè 9, Milano (MI) <i>Ruolo: Libera professionista</i> Interventi di potenziamento cognitivo in sedute individuali utilizzando gli strumenti del Programma di arricchimento strumentale del metodo Feuerstein a bambini con disturbi cognitivi; incontri con i genitori, lavoro di equipe e progettazione attività. Laboratorio sull’autonomia “Club io esco!” per ragazzi con ritardo cognitivo</p>

Note Biografiche

Residenza

Domicilio

Contatti
Telefono:

Mail

ESPERIENZE DI TIROCINIO

<p>Marzo 2017 – Giugno 2017</p>	<p>Insieme Intelligenti ONLUS – Via Ciriè 9, Milano (MI) Tirocinio formativo presso l’associazione di volontariato “Insieme Intelligenti Onlus” convenzionato con l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Interventi di potenziamento cognitivo utilizzando gli strumenti del Programma di arricchimento strumentale del metodo Feuerstein a bambini con disturbi cognitivi, incontri con i genitori e lavoro di equipe.</p>
<p>Novembre 2013 – Gennaio 2014</p>	<p>Centro diurno “Magicabula” – Fondi (LT) Tirocinio formativo presso il comune di Fondi (LT) nel terzo settore “Servizi alla persona” convenzionato con l’Università degli Studi Roma Tre. Gestione di tutte le attività quotidiane della comunità (cura del sé, degli spazi di convivenza, aiuto compiti, promozione e inserimento sociale) con gruppi di bambini dai 6 ai 13 anni.</p>

FORMAZIONE

Settembre 2016 – Gennaio 2017	<p>Exchange student, Universidad de Oviedo Semestre all'estero presso la Universidad de Oviedo, convenzionata con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.</p> <p>Materie studiate: legislazione sociale ed assistenziale, azione socioeducativa in contesti di marginalità, basi psicologiche di attenzione alla disabilità.</p>
2015 – 2017	<p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano Laurea specialistica in Consulenza pedagogica della disabilità e della marginalità con votazione 110 e lode.</p> <p>Identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali ed ambientali; individuare i bisogni educativi del soggetto attraverso una valutazione che tenga conto delle modificazioni psicologiche, cognitive e funzionali; pianificare ed eseguire l'intervento educativo secondo il progetto individuandone le modalità, i tempi di applicazioni delle differenti tecniche educative; assicurare continuità e qualità assistenziale.</p>
2011 – 2014	<p>Università degli studi di Roma Tre Laurea triennale in Scienze dell'educazione con votazione 98.</p>
Maggio 2015	<p>Corso di formazione al metodo Feuerstein per il potenziamento delle abilità cognitive PAS Standard I presso Mediation A.R.C.C.A. – Milano</p> <p>Capacità di costruire una corretta relazione di apprendimento, attraverso la quale stimolare la modificabilità cognitiva del discente per produrre nelle sue prestazioni cambiamenti significativi e stabili nel tempo.</p>
Novembre 2017	<p>Corso di formazione al metodo Feuerstein per il potenziamento delle abilità cognitive PAS Basic I presso Mediation A.R.C.C.A. – Milano</p> <p>Corso di formazione al metodo Feuerstein PAS Standard I per il potenziamento delle abilità cognitive presso Mediation A.R.C.C.A. – Milano</p>
Dicembre 2017 Marzo 2018	<p>Corso PECS I Livello – Fondi (LT) Attestato di partecipazione rilasciato dalla Pyramid Educational Consultants Spain SL.</p> <p>Basi teoriche del sistema di comunicazione per lo scambio di simboli e il protocollo per svolgere correttamente le sei fasi di PECS. Questo è un sistema di insegnamento strutturato che si usa per insegnare abilità comunicative a soggetti che hanno limitato l'uso funzionale del linguaggio.</p>

CONOSCENZE LINGUISTICHE

INGLESE	Scolastico
SPAGNOLO	Fluente (C1)
ITALIANO	Madrelingua

ALTRE INFORMAZIONI

Conoscenze informatiche: Capacità ottime di utilizzare i principali software di scrittura e modifica documenti (Word), calcolo (Excel), produzione diapositive e presentazioni (Power point), nonché i browser più diffusi (Internet Explorer, Firefox, Chrome...)

Corsi: Corso di Spagnolo (A2, Istituto Cervantes, Milano, Febbraio - Giugno 2016);

Soggiorni esteri: Corso di Spagnolo (B1, Enforex, Granada, Luglio - Agosto 2016);

Exchange students a Oviedo (Facultad de Padre Osso, Educacion social)

,Settembre 2016 – Gennaio 2017)

CONVEGNI E SEMINARI

1. "Apprendimento e alta formazione: best practices e profili di competenze" (19/11/2013, Roma)
2. "Come sviluppare una tecnologia critica" (16/02/2012, Roma)
3. "Conflict and Communication. Multimodal Social Signals of Conflict and Negotiation in Humans, Animals and Machines" (29-31/10/2013, Roma)
4. "Save the date - incontro di clownterapia e teatro interattivo" (21/12/2012, Roma)
5. "L'arte-terapia negli interventi educativi e riabilitativi" (16/11/2012, Roma)
6. "La biblioteca scolastica: una porta di accesso alla vita" (12/11/2013, Roma)
7. "L'asia tra povertà e opulenza. Sfide alla dignità della persona" (14/04/2016, Milano)
8. "Filosofia della cura tra etica e politica" (26/04/2016, Milano)

CAPACITA' RELAZIONALI

Capacità di identificare i bisogni educativi nell'ambito dello sviluppo normale o con disagio psico-sociale della persona, dei suoi familiari e di formulare i

relativi obiettivi di intervento attraverso l'utilizzo di competenze di interazione sociale (abilità di comunicazione, ascolto attivo, empatia, assertività, lavoro di gruppo etc.), acquisite durante il corso di studi e le esperienze lavorative; capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona, con la sua famiglia e il contesto sociale, applicando i fondamentali delle dinamiche relazionali.